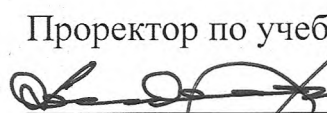


Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Сакович

« 30 » 04 . 2020 г.

Регистрационный № УД-1372 /уч.

ОХОТОВЕДЕНИЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности
1-75 01 01 «Лесное хозяйство»
специализации 1-75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное
пользование лесом»**



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-75 01 01 – 2019, учебного плана специальности 1-75 01 01, утвержденного 29.06.2018 г., рег. № 75–1-001/пр-уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бахур Олег Владимирович, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Козорез Александр Иванович, начальник отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук.

Шиман Дмитрий Валентинович, доцент кафедры лесоводства УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.).

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 8 от 29 апреля 2020 г.).

Учебно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 5 от 30. 04. 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Охотоведение»

Необходимым условием успешного развития охотничьего хозяйства является глубокое знание специалистом различных видов охот, умение грамотно, с соблюдением правил техники безопасности, их провести, оценить возможный потенциальный трофей и, в конечном итоге, провести его первичную обработку в полевых условиях. Популяции охотничьих животных являются неотъемлемой частью лесных биогеоценозов и в своем развитии оказывают как прямое так и косвенное воздействие на лесную растительность. В этой связи необходимы знания о методах учета животных, повышении емкости угодий и рациональных способах защиты лесных насаждений и сельскохозяйственных угодий от отрав охотничьими животными. Именно эти вопросы являются одними из ключевых при изучении студентами специализации 1–75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» дисциплины «Охотоведение», которая является теоретической базой для ведения охотничьего хозяйства и базируется на современных достижениях таких дисциплин, как «Экология с основами метеорологии» «Ботаника», «Дендрология», «Почвоведение с основами земледелия», «Биология лесных зверей и птиц», «Лесоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка специалистов лесного хозяйства в области охотоведения, методов и средств изучения популяций диких животных, способов охоты на них, регулирования численности популяций для комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства, охраны и поддержания оптимальной численности охотничьих животных и сохранение биологического разнообразия лесных экосистем.

Задачами дисциплины являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области охотоведения, необходимыми для грамотного ведения охотничьего хозяйства на основе принципов неистощимости и рационального природопользования и организации охотничьих туров как для иностранных охотников, так и для граждан Республики Беларусь, приобретение практических навыков для самостоятельного проведения охотоведческих исследований, изучение методов и способов охоты на разные виды дичи, умение объективно анализировать полученную информацию, устанавливать взаимосвязь между нуждами лесного и охотничьего хозяйства.

Требования к освоению учебной дисциплины

По результатам изучения «Охотоведения» студент специализации 1–75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» должен

знать:

- историю охотоведения;
- закономерности распределения охотничьих животных;
- основы управления элементарными популяциями охотничьих животных;

- методы учета охотничьих животных;
- основы биотехнических мероприятий;
- виды охот;

уметь:

- сочетать интересы лесного и охотничьего хозяйства;
- произвести учет охотничьих животных;
- организовать проведение охотхозяйственных мероприятий;
- организовать и провести различные виды охот;
- обеспечить безопасность при проведении охот.

владеть:

- методами учета численности охотничьих животных;
- навыками организации и проведения охот.

После изучения дисциплины студент должен владеть следующими **компетенциями:**

СК-27. Уметь реализовывать основные мероприятия по организации охоты и охраны охотничьих животных.

В процессе обучения рекомендуется использовать нормативные документы, отчеты, иллюстрации и слайды в соответствии с тематикой занятий, а лекции и практические занятия – проводить в специализированных аудиториях, имеющих необходимые средства обучения.

**План учебной дисциплины для
дневной формы получения высшего образования**

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Количе- ство зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
3	5	80	2	48	32	16	зачет

В системе подготовки студентов по специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1–75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» дисциплина «Охотоведение» занимает важное место и является научной основой для дальнейшего изучения следующих специальных дисциплин: «Охотничье хозяйство», «Управление ресурсами охотничьих животных».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи охотоведения

Возникновение охотоведения как науки. Развитие охотоведения в XX веке. Охотоведение на современном этапе. Законодательство об охоте. Этика охоты.

2. Животные как объект охоты

Подходы в классификации охотничьих животных. Охотничьи птицы: боровая, полевая и водно-болотная дичь. Охотничьи звери. Охрана животных. Красная Книга Республики Беларусь

3. Среда обитания охотничьих животных

Типология охотничьих угодий. Лесные охотничьи угодья. Полевые и водно-болотные охотничьи угодья. Мозаичность лесных экосистем. Эффект опушки.

4. Экология питания, территориальное распределение охотничьих животных

Типы питания. Специализация питания. Пастбища и корма охотничьих животных. Экологические ниши и конкуренция. Типы территориального распределения охотничьих животных. Сезонные изменения местообитаний: кочевки и миграции.

5. Экологические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных

Абиотические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных. Биотические факторы и оценка их влияния на популяции охотничьих животных. Антропогенные факторы – охота, браконьерство, лесохозяйственная деятельность, сельскохозяйственные мероприятия, рекреационная деятельность – и их влияние на среду обитания и популяции охотничьих животных. Охотничьи животные в современных условиях изменения среды обитания.

6. Методы изучения и учета численности охотничьих животных

Методы изучения охотничьих животных. Биологические, математические и организационные основы учетов численности охотничьих животных. Методические подходы при проведении разных видов учетов охотничьих животных.

7. Формирование среды обитания для охотничьих животных

Сохранение характерных биотопов и поддержание их биологического разнообразия. Виды, назначение и способы создания кормовых полей. Осенне-зимняя подкормка животных. Минеральная подкормка животных. Биотехнические мероприятия для лося. Хозяйственное обустройство угодий для проведения биотехнических мероприятий.

8. Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных

Динамика численности, половая и возрастная структура популяций охотничьих животных. Стратегии управления популяциями охотничьих животных. Принципы территориального, количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.

9. Охрана лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений животными

Понятие ущерба и методы его оценки. Биологические меры защиты. Механические меры защиты. Химические меры защиты. Комплексное ведение лесного и охотничьего хозяйства.

10. Дичеразведение

Вольерное разведение зверей: краткая история, методы и задачи, основные виды животных. Классификация вольеров и их использование в охотничьем хозяйстве. Фермерское разведение охотничьих птиц. Фермерское разведение охотничьих зверей.

11. Охотничье оружие и амуниция

История развития охотничьего оружия. Современное метательное охотничье оружие. Гладкоствольное и нарезное огнестрельное охотничье оружие. Хранение оружия и боеприпасов. Техника безопасности при обращении с оружием. Охотничьи ножи. Амуниция охотника и основные принципы маскировки.

12. Виды и методы охоты

Охота промысловая и любительская. Трофейная охота. Методы ружейной охоты. Охотничьи самолеты и их использование. Охота с ловчими животными.

13. Организация и проведение коллективных охот

Порядок организации и проведения коллективной охоты. Техника безопасности на коллективных охотах. Особенности охоты на лося, благородного оленя и косулю. Особенности охоты на кабана. Использование собак на коллективных охотах. Добор подранков. Охота на волка и лисицу.

14. Индивидуальные охоты на зверей

Охота на копытных животных. Охота на волка и лисицу. Охота на пушных животных. Использование охотничьих собак на индивидуальных охотах. Техника безопасности на индивидуальных охотах.

15. Охота на птиц

Охота на боровую дичь. Охота на полевую и водно-болотную дичь. Использование собак при охоте на птиц. Первичная обработка и хранение добытых птиц. Техника безопасности.

16. Первичная обработка дичи. Охотничьи трофеи

Съемка шкур, разделка туш, транспортировка копытных животных. Съемка шкур пушных животных, первичная обработка и хранение. Понятие охотничьего трофея. Системы оценки охотничьих трофеев. Документальное оформление трофеев. Выставки охотничьих трофеев.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Цель работы – оценка качества охотничьих угодий, определение оптимальной численности охотничьих животных, планирование проведения охот и биотехнических мероприятий.

Студенту необходимо провести бонитировку охотничьих угодий и определить оптимальную численность охотничьих животных, на основании имеющейся численности основных видов охотничьих животных произвести расчет хозяйственного прироста и добычи на перспективу, составить календарь проведения охот и биотехнических мероприятий.

Тема курсовой работы «Оценка угодий, планирование проведения охот и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве ГЛХУ «_____лесхоз». На ее выполнение отводится 30 учебных часов (1 зачетная единица).

Содержание работы:

анализ природных условий района расположения охотничьего хозяйства (2

недели);

характеристика охотничьих угодий и анализ численности охотничьих животных (3 недели);

календарный план охот и биотехнических мероприятий (3 недели);

мероприятия по технике безопасности (2 недели).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Охотоведение» рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Для формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно использовать методики активного обучения и дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса (компьютер и проектор). Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным тематикам. Для текущего контроля знаний студентов рекомендуется проведение контрольных работ и компьютерное тестирование.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Охотоведение» предусмотрен зачет.

Для диагностики компетенций по дисциплине «Охотоведение» рекомендуется выполнение индивидуальных заданий по темам практических работ, написание проверочных работ по основным темам изучаемой дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

На первом этапе для оценки профессиональных компетенций студентов можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита индивидуальных заданий при выполнении практических работ;
- защита подготовленного студентом реферата;
- устные опросы;
- письменные контрольные работы и тесты по отдельным темам дисциплины.

Вторым этапом является зачет в который включаются вопросы, отраженные в содержании учебной программы (Приложение 1).

Межсессионная аттестация выставляется по итогам выполнения и устной защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, результатам проверочных и контрольных работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации;

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений;

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка, а также нормативные документы по отдельным вопросам. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и итогового контроля знаний.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Охотничьи звери и птицы: особенности экологии, сроки и способы охоты.
2. Типология охотничьих угодий.
3. Бонитировка охотничьих угодий. Определение оптимальной численности.
4. Следы жизнедеятельности охотничьих животных. Методические основы учетных работ.
5. Расчет хозяйственного прироста копытных, планирование изъятия.
6. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.
7. Огнестрельное охотничье оружие: устройство, уход и хранение, техника безопасности при обращении с оружием.
8. Снаряжение патронов в домашних условиях. Техника безопасности. Охотничьи самолеты и капканы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
<i>Основная</i>	
1	Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2018. – 112 с.
2	Данилкин, А.А. Управление ресурсами кабана и других животных при африканской чуме свиней / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 150 с.
3	Правила проведения охотоустройства. Технический кодекс установившейся практики ТКП 291-2014 (02080). Утвержден и введен в действие постановлением Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 26 мая 2014 г. № 11.
4	Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2015. – 324 с.
<i>Дополнительная</i>	
5	Романов, В.С. Охотоведение: учебник / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Подайга. – Минск: БГТУ, 2004 г. – 470 с.
6	Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: МГУЛ, 2002. – 370 с.
7	Романов, В.С. Охотоведение. Методические указания к курсовому проектированию для студентов специальности 1 – 75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1 – 75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» / В.С. Романов, В.Ф. Литвинов. – Минск: БГТУ, 2004. – 28 с.
8	Русанов, Я.С. Охоты в России / Я.С. Русанов. – Элиста: АПП «Джангар», 2000 г. – 176 с.

9	Козорез, А.И. Альбом биотехнических мероприятий / А.И. Козорез, Н.В. Козак, В.И. Корогвич. Минск: ООО «Типография Макарова и К», 2009 г. – 60 с.
10	Бахур, О.В. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2014. – 245 с.
11	Сидорович, В.Е. Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных. / В.Е. Сидорович. Минск: «Асобны», 2006. – 116 с.
12	Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве : (основы управления ресурсами) / А.А. Данилкин. – М. : ГЕОС, 2006. – 365 с.
13	Положение о порядке создания вольеров, содержания, разведения и использования в них диких животных, в том числе проведения вольерной охоты. Утверждено Постановлением Совета Министров ,Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.
14	Литвинов, В.Ф. Таксидермия и трофейное дело с основами товароведения меховой продукции / В.Ф. Литвинов. _ Минск:БГТУ, 2012 г. – 220 с

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов
по дисциплине «Охотоведение»**

- Дайте определение понятию «охотоведение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения.
- Приведите обзор основных достижений охотоведения как науки в XX веке.
- Охарактеризуйте современное развитие охотоведения как науки.
- История развития законодательства об охоте.
- Назовите основные нормативно-правовые документы в области охотничьего хозяйства. Дайте их краткое описание.
- Этические нормы и правила охоты.
- Дайте характеристику видам боровой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам полевой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам водно-болотной дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Копытные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Пушные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Принципы построения Красной книги, значение в деле сохранения видового разнообразия.
- Дайте определение понятию «емкость угодий», от каких факторов она зависит.
- Основные принципы формирования типологии охотничьих угодий.
- Дайте характеристику лесным охотничьим угодьям.
- Влияние сукцессий леса, мозаичности лесных экосистем и эффекта опушки на среду обитания охотничьих животных.
- Дайте характеристику полевым и водно-болотным охотничьим угодьям.
- Основные абиотические факторы и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Типы биотических взаимоотношений между охотничьими животными и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Назовите и дайте характеристику основным типам питания охотничьих животных.
- Виды специализаций животных по питанию, их экологическое значение.
- Пастбища и корма охотничьих животных.
- Экологическая ниша. Способы снижения остроты межвидовой конкуренции.
- Основные типы территориального распределения охотничьих животных в угодьях.
- Миграции, кочевки и сезонные изменения местообитаний охотничьих животных.
- Опишите основные факторы среды обитания охотничьих животных и их влияние на популяции.
- Типы взаимоотношений между охотничьими животными и их влияние на развитие популяций.
- Опишите влияние контролируемой и не контролируемой охоты на численность и структуру популяций охотничьих животных.
- Рубки леса и среда обитания охотничьих животных.
- Побочное пользование лесом, рекреация и среда обитания охотничьих животных.
- Сельскохозяйственные мероприятия и их влияние на среду обитания охотничьих животных.
- Дайте характеристику основным методам изучения охотничьих животных.
- Охарактеризуйте биологические, математические и организационные основы учетов животных.
- Опишите суть и технологические подходы ленточных методов учета.
- Опишите основные особенности прямых и косвенных методов учета.
- Опишите суть методов учета, использующих пробные площади.
- Особенности линейных методов учета.
- Опишите основные способы сохранения и повышения кормовой емкости наиболее характерных для обитания вида биотопов.
- Опишите с какой целью и когда проводится омолаживание ивняков и подрубка осин.
- Охарактеризуйте основные виды кормовых полей и виды растений, используемые при их закладке.
- Как производится планирование и подкормка животных в осенне-зимний период.
- Минеральная подкормка животных и ее значение.
- Половая и возрастная структуры популяции и их значение.
- Динамика численности охотничьих животных, хозяйственный прирост и его использование в

планировании охотохозяйственных мероприятий.

Отлов, перевозка и программы расселения охотничьих животных.

Принципы территориального управления элементарными популяциями охотничьих животных.

Принципы количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.

Понятие «ущерб», методы его оценки в лесных и сельскохозяйственных угодьях.

Опишите биологические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.

Опишите механические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.

Опишите химические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.

Основные принципы комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства.

Назовите виды вольеров, которые используются в охотничьем хозяйстве. Дайте их краткую характеристику.

Охарактеризуйте основные виды животных, перспективные для вольерного разведения.

Технологии и виды птиц, перспективные для разведения в контролируемых условиях и выпуска в угодья под выстрел.

Технологии фермерского разведения охотничьих зверей.

История развития огнестрельного охотничьего оружия.

Дайте характеристику гладкоствольному охотничьему оружию.

Дайте характеристику нарезному охотничьему оружию.

Условия хранения оружия и боеприпасов, техника безопасности при обращении с охотничьим оружием.

Назовите основные принципы маскировки охотника. Снаряжение охотника. Виды охотничьих ножей и их использование.

Основные различия промысловой, любительской и трофейной охоты.

Основные методы ружейной охоты.

Использование капканов и самолов на охоте.

Опишите виды ловчих животных и особенности проведения охот с ними.

Технология организации коллективной охоты, обязанности руководителя при ее проведении.

Техника безопасности на коллективных охотах.

Особенности организации коллективных охот на лося, оленя и косулю.

Особенности организации коллективных охот на кабана.

Техника безопасности при доборе подранков. Использование собак на коллективных охотах.

Особенности проведения коллективных охот на волка и лисицу.

Особенности проведения индивидуальных охот на копытных животных. Техника безопасности.

Индивидуальные охоты на волка и лисицу. Техника безопасности.

Индивидуальные охоты на пушных зверей. Техника безопасности.

Использование собак при проведении индивидуальных охот. Техника безопасности.

Охота на глухаря и тетерева на токах. Техника безопасности.

Охота на боровую дичь в осенний период. Техника безопасности.

Охота на полевою дичь. Техника безопасности.

Охота на водоплавающую дичь. Техника безопасности.

Использование собак при охоте на птиц. Техника безопасности.

Первичная обработка и хранение добытых птиц.

Что является охотничьим трофеем. Какие системы оценки охотничьих трофеев являются наиболее распространенными в мире и почему?

Проведение первичной обработки и документального оформления добытых трофеев.

Выставки охотничьих трофеев в республике и за ее пределами.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

История развития законодательства об охоте.

Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу Республики Беларусь и МСОП. Основные причины сокращения численности.

Основные подходы в оценке качества охотничьих угодий.

Браконьерство как явление. Распространение, значение браконьерства и борьба с ним.

Нормативные документы по проведению учетов численности охотничьих животных.

Биотехнические мероприятия для птиц.

Государственные программы по расселению копытных.

Фермерское разведение птиц.

Охотничьи прицелы: виды, особенности их использования.

Разведение и подготовка к охоте ловчих птиц.

Особенности использования собак различных пород на коллективных охотах.

Использование собак разных пород на зверовых охотах.

Охота с легавыми и спаниелями: особенности использования и натаски.

Системы оценки охотничьих трофеев, история разработки.

Фотоохота как направление развития.